

«СОГЛАСОВАНО»

на Совете школы
Протокол № 3
от 31 мая 2022 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя
общеобразовательная школа села
Силантьево муниципального района
Бирский район Республики
Башкортостан

Панкова М.А.



ВЫПИСКА

**ИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа села Силантьево

муниципального Района Бирский район

Республики Башкортостан

ПУНКТ 3.1

ПУНКТ 3.2

ПУНКТ 3.3

СИЛАНТЬЕВО 2022

п.3.1. Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год								
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Год
		в нед ел ю	год	в нед ел ю	год	в неде лю	год	в недел ю	год	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	33	1	34	1	34	0,5	17	118
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Литературное чтение на родном языке	1	33	1	34	1	34	0,5	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого обязательная часть		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого часть, формируемая участниками ОО		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		21		23		23		23		90

Пояснительная записка к учебному плану для основной образовательной программы начального общего образования

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

1-е классы – 33 недели;

2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных

технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется изучение иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение»

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» отводится на изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах изучается в объеме 1 часа в неделю. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и со-временности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

«Иностранный язык»

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) будет изучаться «Иностранный (английский) язык». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4-х классах.

«Математика и информатика»

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

«Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей)

изучение учебного предмета «Основы светской этики », который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. (Решение родительского собрания от 17.03.2022 г. протокол №3)

«Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

«Технология»

Изучение предмета «Технология» направлено на формирование у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

«Физическая культура»

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура».

При реализации варианта с 2-мя часами недельной нагрузки, третий час физической культуры может быть реализован образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений часов не отведено.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	Контрольное списывание
	3	Диктант с грамматическим заданием
	4	Изложение

Литературное чтение	2–3	Тест
	4	Сочинение
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	2	Контрольное списывание
	3–4	Диктант
Литературное чтение на родном языке	2–4	Тест
Иностранный язык (английский)	2	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4	Контрольная работа
Математика	2–4	Контрольная работа
Окружающий мир	2–4	Тест
ОРКСЭ	4	Тест
Изобразительное искусство	2–4	Выполнение рисунков
Музыка	2–4	Тест
Технология	2–4	Тест
Физическая культура	2–4	Тест

п.3.2 Календарный учебный график МБОУ СОШ с. Силантьево на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- ✓ с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2023 года

2. Продолжительность учебных периодов

2.1 Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

I четверть	с 01.09.2022 г. по 28.10.2022 г.	8 недель и 2 дня	42 учебных дня
II четверть	с 07.11.2022 г. по 29.12.2022 г.	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
III четверть 2-4 классы	с 11.01.2023 г. по 24.03.2022 г.	10 недель и 3 дня	53 учебных дней
III четверть 1 класс	с 11.01.2023 г. по 24.03.2022 г.	9 недель и 2 дня	46 учебных дней
IV четверть	с 03.04.2023 г. по 25.05.2023 г.	7 недель	39 учебных дней
ИТОГО		34 недели и 3 дня	173 учебных дня

3. Продолжительность каникул 1–4-е классы

Осенние	с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г.	9 календарных дней
Зимние	с 30.12.2022 г. по 10.01.2023 г.	12 календарных дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	с 13.02.2023 г по 19.02.2023 г.	7 календарных дней
Весенние	с 25.03.2023 г. по 02.04.2023 г.	9 календарных дней
Летние	с 26.05.2023 г. по 31.08.2023 г.	98 календарных дней

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классе.

По субботам организуются:

- массовые мероприятия физкультурно-оздоровительной и культурно- образовательной направленности в соответствии с планами воспитательной работы МБОУ СОШ с.Силантьево;

могут проводиться:

- занятия, мероприятия по внеурочной деятельности;
- классные часы, экскурсии и другие мероприятия в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей;
- предметные индивидуальные и групповые консультации для учащихся по их запросам;
- родительские собрания, консультации для родителей по необходимости

5. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий: в 9:00. Продолжительность уроков во 2-4 классах: 45 минут.

В 1 классе предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый)

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут. В 1 классе в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза 40 минут.

Внеклассная работа, занятия по внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия(консультации) организуются после уроков, с предусмотренным временем на отдых. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное направления. Занятия по внеурочной деятельности организованы с 14.00. Внеклассная работа с 15.30.

6. Промежуточная аттестация в 1- 4 классах проводится в соответствии с положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 02.05.2023 по 15.05.2023 года, согласно утвержденного расписания.

7. Общий режим работы.

Школа открыта для доступа в течении всей рабочей недели, с понедельника по субботу. Выходной день воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ, РБ) образовательное учреждение не работает. В предпраздничные дни осуществляется сокращение рабочего времени на 1 час.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора МБОУ СОШ с.Силантьево, в котором устанавливается особый график работы.

**п.3.3. ПЛАН внеурочной деятельности в 1-4 классах
по направлениям развития личности**

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	1	2	3	4	всего
ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ						
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА						
Разговоры о важном	цикл занятий	1	1	1	1	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ						
Профориентация. Основы предпринимательства	экскурсии, деловые игры	1	1	1	1	
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Функциональная грамотность	факультатив	1	1	1	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ НА ВЫБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ						
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!»						
«Мир на ладошке»	объединение		1			
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
«Знатоки родного языка»	объединение			1		
«Страна этикета»	объединение	1				
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
«Путешествие в сказку»	школьный театр				1	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
«Будь здоров!»	секция	1	1	1	1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	5	5	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Силантьево обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на основе оптимизационной структуры.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах,

отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г.

№ 986);

- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03– 2960.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность:

— на этапе начального общего образования составляет не более 1350 часов за 4 года обучения;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

1. обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
2. оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. улучшить условия для развития ребенка;
4. учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
5. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
6. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
7. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
8. формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
9. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое

воспитание);

10. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
2. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
3. опора на ценности воспитательной системы ОО;
4. свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
5. учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
6. учет кадрового потенциала ОО;
7. построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. «Учение с увлечением!»
2. Интеллектуальные марафоны
3. Проектно-исследовательская
4. Информационная культура
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность
6. Спортивно-оздоровительное
7. Коммуникативная деятельность

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

Описание модели внеурочной деятельности школы

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя

начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования .

МБОУ СОШ с.Силантьево формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал.

Организация внеурочной деятельности

В школе используется синтез моделей дополнительного образования и оптимизационной. Преимущества модели дополнительного образования заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей; преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления внеурочной деятельности:

1. «Учение с увлечением!»
2. Интеллектуальные марафоны
3. Проектно-исследовательская
4. Информационная культура
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность
6. Спортивно-оздоровительное
7. Коммуникативная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности:

1) Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

Данное направление в МБОУ СОШ с.Силантьево реализуется программами внеурочной деятельности: «Будь здоров!». По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования,

показательные выступления, турниры, Дни здоровья.

2) Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний учащихся в использовании приобретаемых в течение жизни умений и навыков для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: факультативный курс функциональной грамотности; творческие проекты

Данное направление реализуется через программу «Функциональная грамотность», организацию экскурсий, походов, участия в научно-практических конференциях.

3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Данное направление в МБОУ СОШ с.Силантьево реализуется через школьные объединения программами: «Знатоки родного языка», «Страна этикета».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, акции

4) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию театрального творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к театральному искусству, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации; расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о театральном творчестве, произведениях народной и авторской пьесы, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от театральной роли разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: конкурсы чтецов; театральные и музыкальные постановки.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Путешествие в сказку».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, походы в театр, театральные постановки.

5) Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представление младших школьников о разнообразных взглядах на основе национальных ценностей, через патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность и экологию

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров,

Данное направление представлено программами курса «Разговор о важном». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, круглые столы, выпуски стенгазет.

6) Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Цель: углубление знаний о финансовой грамотности, повышение мотивации к его формированию логического финансового мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе экономики, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования

Данное направление представлено программой курса «Проориентация. Основы

предпринимательства».

7) «Учение с увлечением!» включает систему занятий, которые помогают обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов через развитие мелкой моторики, абстрактного и конструктивного мышления, научного мировоззрения.

Цель: создание условий развития мышления ребёнка различными научными средствами, формирование интереса к техническим и научным видам творчества, популяризация инженерных специальностей, совершенствование биологических навыков учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения техническими и естественно-научными знаниями в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: кружки по выбору

Это направление реализуется программой «Мир на ладошке». По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

К ним относится: увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и объединения, реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Формы внеурочной работы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность может быть организована через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, творческие мастерские и т.д.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Экскурсионные занятия по социальному и духовно-нравственному направлению проводятся согласно спецпланам мероприятий и планам классных руководителей со свободной периодичностью.

В данный План не включены часы так называемой внешней внеурочной деятельности, то есть часы внеурочной деятельности, организованные от учреждений дополнительного образования города Бирска. Эти занятия будут отражены в сводном расписании занятий внеурочной деятельности для обучающихся МБОУ СОШ с.Силантьево.

В данный план так же не включены такие виды внеурочной деятельности, как профилактические классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, пропаганде здорового образа жизни (в рамках программы «Служу Отчизне здоровым образом жизни!»), классные часы, отведенные на изучение Правил дорожного движения (в рамках программы «Дети. Дорога. Жизнь»). Данные виды внеурочной деятельности запланированы и отражены в вышеуказанных программах и фиксируются в Журналах учета проведения классных часов.

Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов за неделю	Количество академических часов за год
1	33	5	165
2	34	5	170
3	34	5	170
4	34	5	170

Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану)		Внеурочная деятельность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	регулярно	нерегулярно
1	21*33=693	0	165	8
	693-80%		173-20%	
2	23*34=782	0	170	26
	782-80%		196-20%	
3	23*35=782	0	170	26
	782-80%		196-20%	
4	23*35=782	0	170	26
	782-80%		196-20%	
Итого на реализацию ООП НОО	3039	0	675	86
	3039ч-80%		761ч-20%	
			3800ч	

Директор школы: _____ /Панкова М.А./

